Impreso el 17/06/2024 2:52:23 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de un programa de educación ambiental que conecte con prácticas sostenibles en el 100% de las Instituciones Educativas durante el cuatrienio Mosquera

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024254730007

Sector

Ambiente y desarrollo sostenible

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 10/06/2024 18:01:51

Identificador: 980586

Formulador Ciudadano: Luz Enid Gómez Tabares

Formulador Oficial : Lady Marcela Zabala Perez

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

3208 - Educación Ambiental

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
1. Ordenamiento del territorio alrededor del agua y justicia ambiental	01. Consolidar la base natural, cultural y arqueológica del territorio como los elementos primarios del ordenamiento territorial, bajo un enfoque de justicia ambiental orientado al desarrollo sostenible.	01. Justicia ambiental y gobernanza inclusiva	b. Democratización del conocimiento, la información ambiental y de riesgo de desastres

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Gobernando: más que un Plan 2024 - 2028

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Con-unidad

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Integridad Humana

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Mosquera Conecta 2024 - 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Conectamos con tecnología, innovación y creatividad

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Conectamos con la excelencia educativa.

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Inconciencia por el cuidado del medio ambiente, en el municipio de Mosquera

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La falta de conciencia por el cuidado del medio ambiente, en el municipio de Mosquera es un fenómeno que genera preocupación teniendo en cuenta su afectación para la salud, la vida y la sostenibilidad de las futuras generaciones.
Dentro de las causas que generan dicho problema podemos identificar la desapropiación de la cultura ambiental por parte de la comunidad estudiantil, desinterés por el cuidado del medio ambiente, desconocimiento de estrategias que fomenten la cultura ambiental.

A partir de del problema suscitado se generan efectos negativos afectando el cuidado del medio ambiente, como:

Alteración del medio ambiente, provocando ruptura del equilibro del ecosistema por cualquier cambio significativo en los componentes físicos, químicos o biológicos del entorno natural.

Agotamiento, deterioro y sobreexplotación de los recursos naturales, por el impacto negativo de las actividades humanas sobre los recursos naturales.

Contaminación y escasez del agua.

Uso irracional de los recursos naturales contribuyendo a la crisis climática, explotación y consumo excesivo y no sostenible de los recursos naturales.

Desarrollo no sostenible, no considerando adecuadamente los límites ambientales y sociales.

Generación de daños sobre el equilibrio de la naturaleza con consecuencias negativas para la salud humana.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

De acuerdo a la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Agropecuario en el municipio de Mosquera se ha venido desarrollando estrategias como capacitaciones sobre el cuidado del ambiente, campañas para generar conciencia, celebración de fechas ambientales, feria ambiental, apoyo a Proyectos Ambientales Escolares PRAES y la articulación de las acciones por medio del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental-CIDEA y el Comité Nuestra Laguna de la Herrera en cumplimiento al Acuerdo Municipal No.15 de 2016. De igual modo, la administración participa en campañas conjuntas con la CAR como es el caso Ciclo Re Ciclo, que tiene el objetivo de fomentar una actitud responsable en los habitantes, frente a la adecuada disposición de los residuos.
Con respecto a los proyectos ambientales escolares PRAES la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Agropecuario reporta acompañamiento al 75% de las Instituciones Educativas oficiales y no oficiales del Municipio d Mosquera.
No obstante, las acciones realizadas es pertinente continuar promoviendo programas de educación ambiental en las Instituciones Educativas para que los niños, niñas y adolescentes fortalezcan su comprensión respecto a la importancia de la sostenibilidad, su interconexión con todos los aspectos de la vida y cómo distintas acciones afectan al mundo natural.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Falta de apropiación de la cultura ambiental por parte de la comunidad estudiantil	**1.1** Desinterés por el cuidado del medio ambiente
	1.2 Desconocimiento de estrategias que fomenten la cultura ambiental

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Alteración del medio ambiente, provocando ruptura del equilibro del ecosistema	**1.1** Desarrollo no sostenible
	1.2 Contaminación del territorio
2. Agotamiento, deterioro y sobreexplotación de los recursos naturales	**2.3** Generación de daños sobre el equilibrio de la naturaleza con consecuencias negativas para la salud humana
	2.4 Contaminación del territorio
3. Contaminación y escasez del agua.	**3.5** Generación de daños sobre el equilibrio de la naturaleza con consecuencias negativas para la salud humana
	3.6 Contaminación del territorio
4. Uso irracional de los recursos naturales contribuyendo a la crisis climática	**4.7** Generación de daños sobre el equilibrio de la naturaleza con consecuencias negativas para la salud humana
	4.8 Contaminación del territorio

Impreso el 17/06/2024 2:52:23 p. m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio De Ambiente Y Desarrollo Sostenible **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** En el marco del sistema educativo, desde la primera infancia hasta la educación superior se trabajará en estrategias de formación en educación ambiental.	Implementación del Acuerdo de Escazú
Actor: Municipal **Entidad:** MOSQUERA - CUNDINAMARCA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Que la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Agropecuario acompañe el programa ambiental implementado en las Instituciones Educativas oficiales del municipio de Mosquera.	Ser ente articulador entre la Secretaría de Educación y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Agropecuario.
Actor: Otro **Entidad:** Instituciones Educativas oficiales **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Desarrollo de los Proyectos Pedagógicos Transversales establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, entre ellos Educación Ambiental.	Implementar los proyectos ambientales escolares (PRAES)
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Que desde todas las áreas del conocimiento se implementen procesos de educación ambiental.	Participar activamente en el desarrollo de los proyectos ambientales escolares (PRAES)

02 - Análisis de los participantes

Colombia, hace parte de los países que crearon el Acuerdo de Escazú pionero en el contexto de la protección ambiental y los derechos humanos que refleja la ambición, las prioridades y las particularidades de la región: este acuerdo incluye temáticas como el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe.

La Alcaldía de Mosquera, será ente articulador entre Secretaría de Educación y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Agropecuario, para el acompañamiento y desarrollo del programa ambiental en las Instituciones Educativas. Garantizando la protección ambiental, la sostenibilidad, espacios verdes y un municipio amigable y responsable con el cambio climático, utilizando multiplicidad de estrategias para la transitar hacia un futuro posible para las nuevas generaciones con recursos naturales que respondan a su bienestar.

Las Instituciones Educativas a través de los Proyectos Ambientales Escolares PRAES trasciende el espacio intra institucional; desarrollando competencias y responsabilidades en la formación de ciudadanos y ciudadanas para la toma responsable de decisiones, y la participación en la búsqueda de soluciones a problemáticas ambientales locales.

Los estudiantes contribuirán conformando una generación con alta conciencia ambiental, siendo consumidores responsables, que cambian hábitos con el fin de cuidar el planeta y aportar a la sociedad.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

151.244

Fuente de la información

Boletín estadístico municipal 2023

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina **Departamento:** Cundinamarca **Municipio:** Mosquera **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Zona urbana y rural del Municipio de Mosquera

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

16.962

Fuente de la información

Tomado del Anexo 6ª marzo 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina **Departamento:** Cundinamarca **Municipio:** Mosquera **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Zona urbana y rural del Municipio de Mosquera	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	8.740	Tomado del Anexo 6ª marzo 2024
	Femenino	8.222	Tomado del Anexo 6ª marzo 2024
Etaria (Edad)	0 a 14 años	13.625	Tomado del Anexo 6ª marzo 2024
	15 a 19 años	3.337	Tomado del Anexo 6ª marzo 2024
Etapa del ciclo de vida	Primera infancia 0 – 5 años	1.100	Tomado del Anexo 6ª marzo 2024
	Infancia 6 – 11 años	8.281	Tomado del Anexo 6ª marzo 2024
	Adolescencia 12-18 años	7.581	Tomado del Anexo 6ª marzo 2024
Población Vulnerable	Personas con discapacidad	360	Tomado del Anexo 6ª marzo 2024
Grupos étnicos	Comunidades Negras	11	Tomado del Anexo 6ª marzo 2024
	Pueblos Indígenas	3	Tomado del Anexo 6ª marzo 2024
	Comunidades Afrocolombianas	9	Tomado del Anexo 6ª marzo 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Inconciencia por el cuidado del medio ambiente, en el municipio de Mosquera

Objetivo general – Propósito

Implementar un programa de educación ambiental en la Instituciones Educativas

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Programa implementado	**Medido a través de:** Número **Meta:** 1 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Reporte Plan de Acción

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Falta de apropiación de la cultura ambiental por parte de la comunidad estudiantil	Realizar actividades de formación en materia ambiental en el 100% de instituciones educativas oficiales del municipio para el desarrollo del proyecto ambiental escolares (PRAES) durante el periodo de gobierno.
Causa indirecta 1.1 Desinterés por el cuidado del medio ambiente	Generar concientizar respecto a la importancia del cuidado del medio ambiente.
Causa indirecta 1.2 Desconocimiento de estrategias que fomenten la cultura ambiental	Dar a conocer estrategias que fomenten la cultura ambiental.

Impreso el 17/06/2024 2:52:24 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Realizar actividades de formación en materia ambiental en el 100% de instituciones educativas oficiales del municipio para el desarrollo del proyecto ambiental escolares (PRAES) durante el periodo de gobierno.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Realizar actividades de formación en materia ambiental en el 100% de instituciones educativas oficiales del municipio para el desarrollo del proyecto ambiental escolares (PRAES) durante el periodo de gobierno.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Implementación de un programa de educación ambiental que promueva prácticas sostenibles en el 100% de las Instituciones Educativas durante el cuatrienio.

Medido a través de

Número

Descripción

Dentro de las estrategias establecidas para el desarrollo de un programa de educación ambiental que promueva prácticas sostenibles en el 100% de las Instituciones Educativas durante el cuatrienio, tenemos:
Realizar actividades de formación en materia ambiental en el 100% de I.E.oficiales del municipio para el desarrollo del proyecto ambiental escolares (PRAES) durante el periodo de gobierno.

Descripción de la Demanda

La demanda del servicio de educación ambiental corresponde a todos los niños, niñas y adolescentes que hacen parte de la población Mosqueruna.

Descripción de la Oferta

La Secretaría de Educación a través de las Instituciones Educativas oficiales capacitará en educación ambiental a los niños, niñas y adolescentes matriculados en las Instituciones Educativas oficiales, implementando los PRAES con el objetivo de crear conciencia y hábitos que contribuyan a la sostenibilidad ambiental.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	17.742,00	44.734,00	-26.992,00
2021	17.904,00	44.734,00	-26.830,00
2022	17.823,00	44.734,00	-26.911,00
2023	17.758,00	44.734,00	-26.976,00
2024	0,00	44.734,00	-44.734,00
2025	0,00	44.734,00	-44.734,00
2026	0,00	44.734,00	-44.734,00
2027	0,00	44.734,00	-44.734,00
2028	0,00	44.734,00	-44.734,00
2029	0,00	44.734,00	-44.734,00
2030	0,00	44.734,00	-44.734,00
2031	0,00	44.734,00	-44.734,00
2032	0,00	44.734,00	-44.734,00
2033	0,00	44.734,00	-44.734,00

Alternativa: Realizar actividades de formación en materia ambiental en el 100% de instituciones educativas oficiales del municipio para el desarrollo del proyecto ambiental escolares (PRAES) durante el periodo de gobierno

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La Secretaría de Educación coordinará con las Instituciones Educativas oficiales actividades de formación en educación ambiental a través del desarrollo de los PRAES, para lo cual es importante tener en cuenta:
El estado actual de la educación ambiental en la Institución Educativa, lo cual se puede realizar a través de encuestas, entrevistas, análisis de documentos y observaciones directas identificando fortalezas, debilidades, necesidades y oportunidades de mejora.
A partir del diagnóstico inicial, se elabora un plan de acción para el desarrollo de los PRAES, con sus respectivos objetivos específicos, actividades, recursos necesarios, cronograma de ejecución y mecanismos de evaluación y seguimiento.
Luego se desarrollan las actividades planificadas a través de charlas, talleres, proyectos de investigación, salidas de campo, campañas de sensibilización, entre otras, integradas de manera transversal en el currículo escolar, de modo que la educación ambiental haga parte de la experiencia educativa de los estudiantes en todas las áreas del conocimiento.
Lo anterior, contribuye a realizar actividades que promuevan a promover la educación ambiental en el ámbito escolar, fomentando actitudes y comportamientos responsables hacia el medio ambiente.

Alternativa: Realizar actividades de formación en materia ambiental en el 100% de instituciones educativas oficiales del municipio para el desarrollo del proyecto ambiental escolares

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina **Departamento:** Cundinamarca **Municipio:** Mosquera **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Municipio de Mosquera

02 - Factores analizados

Otros

Alternativa: Realizar actividades de formación en materia ambiental en el 100% de instituciones educativas oficiales del municipio para el desarrollo del proyecto ambiental escolares

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 2.560.000.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 2.560.000.000,00

Realizar actividades de formación en materia ambiental en el 100% de instituciones educativas oficiales del municipio para el desarrollo del proyecto ambiental escolares (PRAES) durante el periodo de gobierno.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de campañas **Cantidad:** 1,0000 **Costo:** $ 2.560.000.000,00	**1.1.1** Establecer un programa de educación ambiental que promueva prácticas sostenibles en el 100% de las instituciones educativas durante el cuatrienio. **Costo:** $ 2.560.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Alternativa: Realizar actividades de formación en materia ambiental en el 100% de instituciones educativas oficiales del municipio para el desarrollo del proyecto ambiental escolares (PRAES) [illegible]

Actividad 1.1.1 Establecer un programa de educación ambiental que promueva prácticas sostenibles en el 100% de las instituciones educativas durante el cuatrienio.

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
1	$40.000.000,00
2	$840.000.000,00
3	$840.000.000,00
4	$840.000.000,00
Total	**$2.560.000.000,00**

Periodo	Total
1	$40.000.000,00
2	$840.000.000,00
3	$840.000.000,00
4	$840.000.000,00
Total	

Alternativa: Realizar actividades de formación en materia ambiental en el 100% de instituciones educativas oficiales del municipio para el desarrollo del proyecto ambiental escolares

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Eventos extraordinarios, por condiciones biológicas, adversas.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Retraso en la ejecución del proyecto	Contar con estrategias para continuar con el servicio educativo.
2-Componente (Productos)	Administrativos	Incumplimiento por parte de las Instituciones.	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 4. Mayor	Retrasos en la ejecución del proyecto	Implementación de los proyectos transversales en cada una de la Instituciones Educativas.
3-Actividad y/o Entregable	Operacionales	Insuficiencia de personal para el desarrollo de las estrategias planteadas.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Afectación del beneficio de los estudiantes.	Validación y verificación permanente de los perfiles y las condiciones de experiencia del personal para el desarrollo del proyecto. Controles periódicos para el desarrollo del proyecto.

Alternativa: Realizar actividades de formación en materia ambiental en el 100% de instituciones educativas oficiales del municipio para el desarrollo del proyecto ambiental escolares

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Formación en educación ambiental para los niños, niñas y adolescentes estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Mosquera

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Los beneficiados durante cuatrienio con el desarrollo de este proyecto son 16.962 estudiantes matriculados en primera infancia, básica y media en Instituciones Educativas oficiales. Por lo anterior, se beneficiará a 16.962 estudiantes en el cuatrien

Descripción Valor Unitario: Tomando como base el valor promedio de la hora académica de un docente de aula que dedica 10 horas al año al programa de educación ambiental destinado a grupos de 30 alumnos, tenemos que el valor del acompañamiento por alumno para el 2024 es $14.333

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	16.962,00	$14.333,00	$243.116.346,00
2	16.962,00	$14.835,00	$251.631.270,00
3	16.962,00	$15.354,00	$260.434.548,00
4	16.962,00	$15.891,00	$269.543.142,00

Fortalecimiento de la cultura de reciclaje en los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Mosquera.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Los beneficiados durante cuatrienio con el desarrollo de este proyecto son 16.962 estudiantes matriculados en primera infancia, básica y media en Instituciones Educativas oficiales. Por lo anterior, se beneficiará a 16.962 estudiantes en el cuatrien

Descripción Valor Unitario: Si un estudiante a partir de la interiorización de la cultura de reciclaje, realicen recolección de 1k por mes de material reciclado, que en promedio tiene un costo $500,00 es decir cada estudiante tendría una contribución de $ 60.000,00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	16.962,00	$60.000,00	$1.017.720.000,00
2	16.962,00	$62.100,00	$1.053.340.200,00
3	16.962,00	$64.274,00	$1.090.215.588,00
4	16.962,00	$66.523,00	$1.128.363.126,00

Cuidado del agua por parte de los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del Municipio de Mosquera.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Los beneficiados durante cuatrienio con el desarrollo de este proyecto son 16.962 estudiantes matriculados en primera infancia, básica y media en Instituciones Educativas oficiales. Por lo anterior, se beneficiará a 16.962 estudiantes en el cuatrien

Descripción Valor Unitario: Si un estudiante a partir de su conocimiento y creación de la cultura del cuidado del agua, realicen ahorro de un m3 de agua por mes durante el año, que en promedio tiene un costo $3.404,00 cada estudiante tendría una contribución de $ 40.848,00

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	16.962,00	$40.848,00	$692.863.776,00
2	16.962,00	$42.278,00	$717.119.436,00
3	16.962,00	$43.757,00	$742.206.234,00
4	16.962,00	$45.289,00	$768.192.018,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$1.953.700.122,00	$1.953.700.122,00
2	$2.022.090.906,00	$2.022.090.906,00
3	$2.092.856.370,00	$2.092.856.370,00
4	$2.166.098.286,00	$2.166.098.286,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0
1	$1.562.960.097,6	$0,0	$0,0	$32.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.530.960.097,6
2	$1.617.672.724,8	$0,0	$0,0	$672.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$945.672.724,8
3	$1.674.285.096,0	$0,0	$0,0	$672.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.002.285.096,0
4	$1.732.878.628,8	$0,0	$0,0	$672.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.060.878.628,8

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Realizar actividades de formación en materia ambiental en el 100% de instituciones educativas oficiales del municipio para el desarrollo del proyecto ambiental escolares (PRAES) durante el periodo de gobierno.					
$3.726.005.520,86	No aplica	$3,34	$93.735,16	$1.589.935.794,08	$957.927.913,99

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación (Producto principal del proyecto)	$1.589.935.794,08

Impreso el 17/06/2024 2:52:25 p. m.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Realizar actividades de formación en materia ambiental en el 100% de instituciones educativas oficiales del municipio para el desarrollo del proyecto ambiental escolares (PRAES) durante el periodo de gobierno.

Producto

1.1. Servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Campañas de educación ambiental y participación implementadas

Medido a través de: Número de campañas

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000	2	1,0000
3	1,0000	4	1,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Proyectos ambientales escolares (PRAE) y del servicio social estudiantil (SSE) fortalecidos

Medido a través de: Número

Código: 0900G160

Fórmula: Sumatoria de los Praes y SSE Fortalecidos con el proyecto

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Plan de Acción

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	2	2	2
3	2	4	2
		Total:	**8**

Impreso el 17/06/2024 2:52:25 p. m.

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

3208 - Educación Ambiental

Subprograma presupuestal

0900 INTERSUBSECTORIAL AMBIENTE

Impreso el 17/06/2024 2:52:25 p. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	MOSQUERA	Municipios	Propios	1	$40.000.000,00
				2	$840.000.000,00
				3	$840.000.000,00
				4	$840.000.000,00
				Total	$2.560.000.000,00
	Total Inversión				$2.560.000.000,00
Total					**$2.560.000.000,00**

Impreso el 17/06/2024 2:52:25 p. m.

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Implementar un programa de educación ambiental en la Instituciones Educativas	**Programa implementado**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Reporte Plan de Acción	**El Ministerio de Salud atiende los requerimientos de la población.**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación (Producto principal del proyecto)	**Campañas de educación ambiental y participación implementadas**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Plan de Acción	**La Secretaría de Educación coordinara con las I.E. el desarrollo de los diferentes programas.**
Actividades	1.1.1 - Establecer un programa de educación ambiental que promueva prácticas sostenibles en el 100% de las instituciones educativas durante el cuatrienio.(*)	**Nombre: Proyectos ambientales escolares (PRAE) y del servicio social estudiantil (SSE) fortalecidos** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 8.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**La Alcaldía de Mosquera y la Secretaría de Educación gestionarán los profesionales idóneos para el desarrollo de cada una de las estrategias.**

(*) Actividades con ruta crítica